

Beispiele zum Inhalt

Definitionen sind wichtig, um Sachverhalte eindeutig zu bestimmen. Wir haben zehn **entwicklungspolitische Grundbegriffe** definiert und mit Beispielen verdeutlicht.

Beispiel aus Kapitel 2:

Ausgrenzung bedeutet gesellschaftliche Isolation aufgrund der eigenen wirtschaftlichen Situation, des sozialen Status, wegen des Geschlechts, Krankheit, der Religionszugehörigkeit, körperlicher oder geistiger Gebrechen. Der Zugang zu wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Rechten wird den Betroffenen verweigert oder erschwert.

Beispiel 1:

„Ich war arm, als ich in dieses Dorf kam. Ich arbeitete in Haus meiner Schwiegereltern. Ich hatte kein Ansehen. Niemand wollte mich kennen. Die Leute grüßten mich nicht einmal. Niemand hätte mir Geld geliehen, wie es im Notfall sonst üblich war, aus Angst, es nicht wiederzubekommen“
(Petroza, Grameen Bank)

Beispiel 2:

„Früher wollte mich niemand kennen, aber jetzt grüßen mich die Leute. Früher fragte mich niemand, wie geht es Dir? Heute fragen sie mich und bieten mir einen Platz an, wenn ich in ihren Hof komme. Sie lächeln mir zu, wenn es heiß ist“
(Habibadan, Grameen Bank)

Beispiel aus Kapitel 7: Die Grameen Bank

Die **Grameen Bank** ist eine offiziell anerkannte Bank und eine Selbsthilfe-Organisation in Bangladesch. Sie vergibt Kleinstkredite vornehmlich an arme landlose Frauen. Die Grameen Bank hat zur Zeit etwa 2,7 Mio. Mitglieder, das heißt Kreditnehmerinnen. Diese Mitglieder teilen sich in Funter-Gruppen auf; nur dann ist es ihnen möglich, einen Kredit zu erhalten. Es gibt zur Zeit etwa 480.000 Gruppen. Jeweils acht Gruppen schließen sich zu einem Zentrum zusammen. In der Regel gibt es in einem Dorf ein Zentrum. Somit ist in etwa 60.000 Dörfern jeweils ein Zentrum zu finden.

Jedes Kapitel beinhaltet authentische Fallbeispiele, Informationsquellen, Lebensberichte, Vergleiche mit unserer Lebenswelt, verständliche Karten oder Tabellen.



Preise und Bestellschein

Kopiermappe: 87 Seiten Unterrichtsmaterialien, Kartonpapier, in Ringordner
CD-ROM: Unterrichtsmaterialien wie Kopiermappe, zusätzlich 149 Seiten Quellmaterial und Farphotographien/-bilder zu den Kapiteln, Materialien in pdf-Format zum Komforthalben Ausdrucken und doc-Format zum individuellen Abändern der Vorlagen

Hiermit bestelle ich (bitte ankreuzen):

	Euro incl. MWST.
<input type="radio"/> Kopiermappe und CD-ROM	149,90
<input type="radio"/> Kopiermappe	129,90
<input type="radio"/> CD-ROM	99,90

Schule:

z.Hd. von:

Strasse:

PLZ, Ort:

Datum:

Unterschrift:

Bitte einsenden an:


VERLAG BERGER
Hildastraße 27
D-79102 Freiburg
Tel.: (07 61) 28 69 00
Fax: (07 61) 28 72 76
E-mail: mail@verlag-berger.de
www.verlag-berger.de

NEU!!!!!!

- einfach, klar und gut -

Leben
in der
Einen Welt

Unterrichtsmaterialien zur
menschlichen Entwicklung
in der Globalisierung

- fächerübergreifender Ansatz -


VERLAG BERGER
Hildastraße 27
D-79102 Freiburg
Tel.: (07 61) 28 69 00
Fax: (07 61) 28 72 76
E-mail: mail@verlag-berger.de
www.verlag-berger.de

In Zusammenarbeit mit
Exposur- und Dialogprogramme (EDP) e.V.

Unser Konzept

Das Lehrmittel „**Leben in der Einen Welt**“ ist in Zusammenarbeit mit Exposure- und Dialogprogramme (EDP) e.V. entstanden. Die Inhalte basieren auf Begrenzungen mit Menschen, die sich in Selbsthilfegruppen organisieren, um Armut und Ausgrenzung zu überwinden.

Schülergerechte Definitionen und die **stringente Gliederung** strukturieren dieses vielschichtige Unterrichtsthema klar und sinnvoll.

Authentische und exemplarische Unterrichtseinheiten zeigen Grundlagen, Voraussetzungen und Möglichkeiten zur ganzheitlichen menschlichen Entwicklung auf.

Lernziel ist, diese kennen und nachvollziehen zu lernen, um zu verstehen, daß wir eine Verantwortung gegenüber den Menschen tragen, die in Armut und Ausgrenzung leben.

Gemäß dem Motto „**Weniger kann auch mehr sein**“ konzentrieren sich die Inhalte auf Kernaussagen und betonen die wesentlichsten Zusammenhänge.

Die Materialien

- entsprechen den Lehrplanfordernissen der Sek I
- sind logisch und nachvollziehbar konzipiert
- sind altersgemäß verständlich formuliert
- sind Lehrbuch unabhängig einsetzbar
- haben fachübergreifenden Lernwerkstatt-Charakter
- lassen sich gut im handlungsorientierten Unterricht, in der Projektarbeit, Freiarbeit, Hausarbeit und zur Lernzielkontrolle einsetzen

Die CD-ROM beinhaltet

- sämtliche Materialien der Kopiermappe im pdf-Format zum Ausdruck
- sämtliche Arbeitsmaterialien in Microsoft Word ab Version 97 zur freien Bearbeitung
- anschauliche Photos zu den Fallbeispielen
- zusätzliches Quellmaterial, welches den Rahmen einer Kopiermappe sprengen würde

Inhalte

Kapitel 1 vermittelt einführend die Zielsetzung der Materialien. Der Gedanke der ganzheitlichen menschlichen Entwicklung auf der Grundlage von **Selbsthilfe** und **Partizipation** hat zentrale Bedeutung.

Kapitel 2 definiert zehn grundlegende **Schlüsselbegriffe** wie Armut, Ausgrenzung, Selbsthilfe, Hilfe zur Selbsthilfe, Nachhaltigkeit, Solidarität u.a. Sie sind kurz formuliert und anhand von Beispielen konkretisiert. Die Definitionen bieten somit einfache und anschauliche Begriffserklärungen.

Kapitel 3-7 beinhalten Fallbeispiele zur **persönlichen, sozialen, wirtschaftlichen, ökologischen und institutionellen Entwicklung** in Bangladesch und Indien.

Das schrittweise Vorgehen nach Schwerpunkten hilft, die Komplexität der Gesamthematik in **nachvollziehbaren Einheiten** zu vermitteln. Lebensgeschichten, verständliche Quellentexte, Vergleiche, Karten und Tabellen vertiefen und konkretisieren Formen menschlicher Entwicklungsmöglichkeiten.

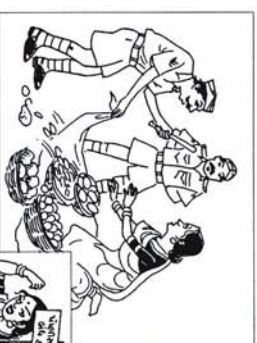
Da besonders **Frauen** einen wichtigen Beitrag zur Verbesserung der familiären Lebenssituation leisten und somit Trägerinnen der Entwicklung sind, werden in den einzelnen Fallbeispielen solche Frauen und ihre Wege aus der Armut vorgestellt.

Die Kapitel bieten

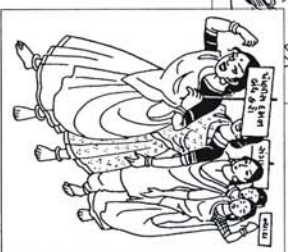
- Definitionen wichtiger Grundbegriffe
- kurze und aussagekräftige Quellentexte
- Einführungstexte, die einen kurzen und prägnanten Überblick zum jeweiligen Thema vermitteln
- Karten, Bilder, Grafiken und Tabellen mit Aufgaben und Lösungen
- Aufgaben, die Schüler mit Hilfe der Quellentexte bearbeiten und beantworten können
- Lösungen, die einen schnellen Zugriff garantieren

Beispiele zum Inhalt

Bildergeschichten veranschaulichen Sachverhalte und Prozesse. Zuordnungsaufgaben von Text zum Bild fördern die Auseinandersetzung mit dem Thema.



aus Kapitel 7: **Institutionelle Entwicklung**
Bildergeschichte mit acht Bildern zu: Warum ist es vorteilhaft, sich zu organisieren?



In Indien erzielen viele Frauen ihr Einkommen durch den Verkauf von Gemüse und Obst. Sie kaufen die Ware von einem Zwischenhändler und verkaufen sie auf der Straße weiter. Sie haben oftmals keine Genehmigung, die Waren zu verkaufen und wissen nicht, dass sie ein Recht auf eine Lizenz haben.

Aufgaben

- Im Folgenden wird in Wort und Bild beschrieben, wie die Gemüseverkäuferin Sangita Nanavati diese Situation überwindet. Ordne die unten stehenden Bilder! den entsprechenden Bildern in der richtigen Reihenfolge zu.
- Sangita Nanavati ist eine Gemüseverkäuferin in Ahmedabad. Der Polizist will ihre Lizenz sehen. Frau Nanavati hat jedoch keine Lizenz. Sie wird bedroht.
 - Frau Nanavati zeigt den Polizisten ihre Lizenz.
 - Frau Nanavati muss jedoch auf das Bezirksgericht, um ihre Schulden zu bezahlen. Eine Lizenz wird ihr verweigert.
 - Die Frauen demonstrieren gegen die Schikane und dagegen, dass sie keine Lizenz erhalten.
 - Die Schikane gehen unterdessen weiter. Sie nehmen sogar zu.
 - Frau Nanavati hört von einer Organisation, die sich für ihre Belange einsetzt. Sie besucht eine Gruppensitzung. Auf dem Workshop erfährt sie, dass viele Gemüseverkäuferinnen sich in der gleichen Lage befinden und dass alle ein Recht auf eine Lizenz haben.
 - Frau Nanavati bezahlt das von ihr geforderte Bestechungsgeld und gibt dem Ordnungshüter etwas Gemüse. Die Schikane und Forderungen nach Bestechungsgeldern hören auf.